

Отличие обучения на европейских программах AGRANT от обучения в вузе (второе высшее или курсы повышения квалификации)

Критерий		Европейские программы	Обучение в вузе
Процесс обучения	Простота изложения и объем теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Учебные материалы изложены простым языком и в наглядной форме. ◆ Объем теоретического материала необходимый для освоения темы. ◆ Обязательное прояснение смысла терминов. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Учебные материалы изложены научным языком. ◆ Высокая степень избыточности теоретического материала по каждой теме и предмету. ◆ Прояснение смысла терминов проводится формально.
	Степень системности и полноты передаваемых знаний	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Материал четко структурирован и систематизирован ◆ Теоретические концепции находятся строго в границах изучаемой области практики. ◆ Ясные смысловые связи между изучаемыми темами каждого курса. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Линейное изложение в виде массива информации. ◆ Отсутствие теоретических концепций из предметной области компенсируется теориями из смежных областей. ◆ Набор тем (предметов) не имеющих между собой четко построенных логических связей.
	Удобство обучения	Комплексная интерактивная система обучения (теория, тренинг и практика), которая легко вписывается в жизнь работающего городского жителя	Очные лекции и/или самостоятельное обучение по академическим учебникам без оперативной поддержки преподавателя и необходимой практики.
	Обмен опытом и построение сети профессиональных связей	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Учебная деятельность проходит в малых группах (4-12 человек), что позволяет не только использовать практический опыт друг друга, но и получить синергетический эффект в результате обучения. ◆ Учебные группы по каждой программе или курсу объединяются в сообщества, что позволяет создавать профессиональные связи во всех крупнейших городах, как России, так и Европы. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Учебная деятельность проходит в больших группах (более 15 человек), что не позволяет организовать адекватный обмен опытом со всеми участниками обучения. ◆ Процесс построения сети профессиональных связей не организован.
	Преподаватели – опыт, подготовка, навыки.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Тьюторы (ведущие учебную группу) являются действующими практиками в области управления (маркетинг, финансы, управление изменениями, персонал, проектное управление и т.д.). ◆ Все тьюторы проходят специальную подготовку в области интерактивного обучения взрослых людей (андрагогики) и имеют международную аккредитацию по своим программам. ◆ Тьютор – это личный консультант для каждого студента группы. Каждый студент имеет доступ к другим тьюторам своего курса или программы (другие города РФ или Европы). 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Преподаватели ранжируются по научным степеням в смежных областях (экономика, социология, педагогика и пр.) и не имеют достаточного практического опыта управления в реальных организациях (РФ или за рубежом). ◆ Обучение строят на принципах педагогики (обучения детей). ◆ Не способны консультировать студентов по практическим вопросам управления бизнесом.

Результат обучения	Практичность полученных знаний – способность применять знания на практике	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Контрольные работы делаются на основе собственной рабочей практики в реальной организации. Успешное копирование (списывание) практически невозможно. ◆ Экзаменационная процедура ориентирована на подтверждение устойчивых навыков управления (анализ, принятие решений, коммуникация и др.). ◆ Выпускники обладают комплексом необходимых навыков в границах изученной области управления и способны продемонстрировать его на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Контрольные работы (рефераты) пишутся в отрыве от реальной рабочей практики. Широко используется копирование (списывание) текстов работ, которые не имеют практической направленности. ◆ Зачет или экзамен ориентированы на подтверждение знания (пересказ) теории и проходят по принципу «сдал и забыл». ◆ Выпускники вузов не обладают необходимым комплексом навыков управления и нуждаются в практическом обучении.
	Итоговый документ, подтверждающий профессиональную квалификацию	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Европейские документы (Профессиональный Сертификат или Диплом) об успешном окончании курса или программы. ◆ Документы имеют единый международный статус и не нуждаются в дополнительном подтверждении (конвертации). 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Стандартные российские документы о высшем образовании или повышении квалификации. ◆ Российские документы, которые нуждаются в дополнительном подтверждении (конвертации).